



LEAVELL COLLEGE

AT NEW ORLEANS BAPTIST THEOLOGICAL SEMINARY

LCBS4335-0031: NT Interpretación de Hebreos

Spring 2020, Term 203

Jueves, 6:00 pm – 7:50 pm

Dr. Daniel Medina

Profesor Adjunto

Email: pastordanielmedina@gmail.com

Cell: (305) 721-0721

Declaracion de Mision

El Seminario Teológico Bautista de Nueva Orleans y el Colegio Leavell preparan a los siervos para caminar con Cristo, proclamar Su verdad y cumplir Su misión.

Valor Central

Cada año académico, se enfatiza un valor fundamental. Este año académico, el valor central es **la Vitalidad Espiritual**: Somos una comunidad adoradora que enfatiza tanto la espiritualidad personal como reuniéndose como familia de Seminario para la alabanza y la adoración de Dios y la instrucción en Su Palabra. La Vitalidad Espiritual se aborda recordando a los alumnos que una relación dinámica con Dios es vital para un ministerio eficaz.

Descripcion del curso:

Se les presentará a los estudiantes la intersección del contexto histórico del Nuevo Testamento y la visión del mundo grecorromana para Hebreos. Después de un examen de los materiales introductorios, una exégesis avanzada de pasajes seleccionados y su historial de recepción sirven como el núcleo de la clase. Además, se prestará especial atención al desarrollo de temas dentro de Hebreos. Prerrequisitos: Encuesta del Nuevo Testamento y Hermenéutica.

Competencias Educativas Generales (CEG)

Leavell College ha identificado cuatro Competencias Generales de Educación:

1. Pensamiento crítico
2. Comunicación oral
3. Comunicación escrita
4. Razonamiento cuantitativo

Este curso se dirige a CEG #1 y 3

Resultados de Aprendizaje del Alumno del Programa de Licenciatura de Artes en Ministerio Cristiano (RAA PLAMC) Y Resultados de Aprendizaje del Alumno del Programa de Licenciatura en Artes en Música con Énfasis en Adoración (RAA PLAM)

Leavell College ha identificado tres Resultados de Aprendizaje del Alumno para el PLAMC y tres Resultados de Aprendizaje del Alumno para el PLAM:

1. Interpretación Bíblica (RAA PLAMC #1)
2. Liderazgo de Adoración (RAA PLAM #1)
3. Servicio y Liderazgo (RAA PLAMC #2 and RAA PLAM #2)
4. Interpretación Histórica y Teológica (RAA PLAMC #3 and RAA PLAM #3)

El curso se dirige a RAA PLAMC #1.

Resultados de Aprendizaje del Alumno (RAA)

Al finalizar el semestre, el estudiante podrá demostrar:

1. Que comprenden los antecedentes y la configuración del libro de Hebreos.
2. Que pueden exegetar Hebreos como base para enseñar y predicar en la iglesia local.
3. Que puedan leer Hebreos críticamente y permitir que su mensaje desafíe su fe y comportamiento.
4. Que se den cuenta del peligro de descartar pasajes difíciles en Hebreos, como en otros pasajes bíblicos, e intenten comunicarlos con reverencia.

Textos Requeridos

Guthrie, George H. *Hebrews: The NIV Application Commentary: From Biblical Text...to Contemporary Life*. Grand Rapids: Zondervan, 1998.

Three different translations of the book of Hebrews

Libros Opcionales

Schenck, Kenneth. *Understanding the Book of Hebrews: The Story Behind the Sermon*. Louisville: Westminster John Knox, 2003.

Bateman, Herbert W., IV, ed. *Four Views on the Warning Passages in Hebrews*. Grand Rapids, MI: Kregel Academic & Professional, 2007.

Requisitos del Curso y Calificación

1. El Estudiante asistirá y participará en las sesiones de clase. La clase se adhiere a la política de asistencia indicada en el catálogo. Cualquier estudiante que falte más de nueve horas recibirá una calificación automática de F para el curso, a menos que sea excusado por el Decano de Leavell College. Tres tardanzas contarán como una ausencia.

2. **Se requiere que el alumno lea** el material asignado **antes** de ir a clase. *El curso se dirige a: RAA PLAMC #1, y RAA #1 and #3.*
3. Se darán pruebas de lectura y tareas grupales sobre los materiales de lectura asignados. Esté preparado para los cuestionarios al comienzo del período de clase. Las tareas de clase incluirán trabajo exegético sobre el texto de Hebreos con aportes de la lectura de comentarios. El estudiante recibirá un cero por cada prueba y tareas grupales perdidas. *El curso se dirige a: CEG #1, RAA PLAMC #1, y RAA #1, #2, and #3.*
4. Los estudiantes completarán un resumen completo del libro: Understanding the Book of Hebrews o Four Views on the Warning Passages in Hebrews con una breve sección sobre fortalezas, debilidades y a donde nos lleva. *El curso se dirige a: CEG #1 and #3, RAA PLAMC #1, y RAA #1, #3, and #4.*
5. Los estudiantes completarán un trabajo exegético de 8-10 páginas similar al que completó en Hermeneutica. *El curso se dirige a: CEG #1 and #3, RAA PLAMC #1, y RAA #1, #2, #3, and #4.*
6. El estudiante creará una libreta de Hebreos para verificar al final del semestre, incluidas las tareas de todo el semestre. El propósito del cuaderno es para la aplicación futura en el contexto del ministerio. El cuaderno incluirá una introducción al libro, estudio de antecedentes, estudio de palabras, esquema Hebreo, folletos de clase, bibliografía anotada, trabajo de investigación, resumen de revisión de libros, notas y una declaración que verifica el % de lectura completada. *El curso se dirige a: RAA PLAMC#1, y RAA #1, #2, #3, and #4.*
7. Se requiere que el alumno lea el libro de Hebreos en 3 traducciones al final del semestre, una KJV o NKJV. Se debe mantener un registro de lectura en el cuaderno. *El curso se dirige a: RAA PLAMC #1, y RAA #2 and #3.*
8. Se utilizará la escala de calificación descrita en el catálogo de Leavell College:
 - A = 93–100
 - B = 85–92
 - C = 77–84
 - D = 70–76
 - F = Debajo de 69

El desglose final del curso se tabulará de acuerdo con el siguiente desglose porcentual:

Lectura del Libro de Hebreos	5%
Pruebas de lectura, tareas grupales y participación en clase	15%
Resumen del libro	25%
Papel de exégesis	30%

Cuaderno de notas de Hebreos

25%
100%

* Oportunidades de crédito adicional (consulte al profesor para ensayos temáticos o asignaciones de crédito adicionales con resúmenes de libros)

Esquema del curso (Debido a la naturaleza de este curso, es imperativo que el estudiante permanezca actualizado con las tareas de lectura).

Itinerario del Curso

Week	Dates	Topic	Reading Assignments	Writing Assignments
1	Jan 23	Introducción Antecedentes: Autoría		
2	Jan 30	Fondo: Canon / Fecha / Género / Retórica	17-30	
3	Feb 6	Fondo: Mundo simbólico / entorno social	30-44	
4	Feb 13	1:1-4 Antecedentes: temas / esquema	45-66	
5	Feb 20	1:5-2:4	66-95	Entregar los temas
6	Feb 27	2:5-18; 3:1-19	97-147	
7	March 5	4:1-16	148-184	
8	March 12	5:-6:3; 6:4-20	185-215; 216-251	
9	Mar 16-20	Spring Break	Spring Break	Spring Break

10	March 26	7:1-10	252-276	Esquema del Libro Entrega del Resumen
11	April 2	8:1-1	277-295	
12	April 9	39:1-28	296-324	
13	April 16	10:1-39	325-370	Entrega de Antecedentes y bibliografía anotada
14	April 23	11:1-40	371-394	
15	April 30	12:1-29	395-432; 433-52	Entrega del Estudio de la Palabra
16	May 7	13:1-25		Entregar las notas; Entrega final

Informacion Adicional del Curso

1. Política de honestidad académica: se espera que todos los estudiantes, ya sean estudiantes en el campus, en Internet o en centros de extensión, se adhieran al más alto estándar cristiano de honestidad e integridad al completar las tareas académicas para todos los cursos en cada formato de sistema de entrega. La Biblia proporciona nuestro estándar de integridad académica y honestidad. Este estándar se aplica si un estudiante está tomando exámenes, pruebas, exámenes, escribiendo documentos, completando paneles de discusión o cualquier otro requisito del curso.

2. Política de asistencia: según el catálogo de Leavell College, las políticas escolares con respecto a las ausencias y llegadas tarde se aplicarán estrictamente. Cualquier estudiante que falte más de nueve horas recibirá automáticamente una calificación de "F" para el curso. Cada tres ocasiones de llegar tarde a clase o salir temprano de la clase se contará como una hora de ausencia. La asistencia se tomará al comienzo de cada período de clase y después de cada descanso. El estudiante es responsable de contactar al maestro si él / ella llega tarde y la asistencia ya ha sido tomada. El estudiante es responsable de todo el material, incluido el que se cubrió durante una ausencia. **Cualquier tarea perdida debe recuperarse dentro de una semana de la fecha de vencimiento original o el estudiante recibirá una calificación de cero para la tarea. Todas las asignaciones tardías serán penalizadas con siete puntos por el primer día y un punto por día a partir de entonces.**

3. Blackboard/Self-Serve: El estudiante es responsable de verificar en Blackboard las tareas, documentos del curso y anuncios. El estudiante también es responsable de mantener la información actual y la dirección de correo electrónico actual en el sistema Blackboard y Self-Serve. Como Blackboard y Self-Serve no se comunican entre sí, los estudiantes deberán ingresar actualizaciones en ambas plataformas.

4. Uso del teléfono / computadora: por respeto a los demás, los estudiantes colocarán los teléfonos celulares en modo silencioso durante el tiempo de clase. **En ningún momento durante la clase se deben usar computadoras, tabletas o teléfonos inteligentes para otra cosa que no sean notas y tareas de la clase. Los estudiantes que usan dispositivos electrónicos para cualquier otra cosa durante la clase serán considerados ausentes.** Los estudiantes que necesiten hacer o recibir mensajes de texto o llamadas deben hacer arreglos para hacerlo fuera del horario de clase. El profesor se reserva el derecho de pedir a los estudiantes que dejen teléfonos / teléfonos inteligentes en casa.

5. Guía de estilo de escritura: Las tareas de escritura deben seguir el Manual de Forma y Estilo de NOBTS / Leavell College (revisado en agosto de 2019). Para acceder a este manual en el sitio web del seminario, utilice el siguiente enlace:

<https://www.nobts.edu/resources/pdf/writing/StyleGuide.pdf>.

6. Formato del documento: todas las tareas escritas deben enviarse como documentos de Word (.doc o .docx). Los documentos enviados en cualquier otro formato no serán calificados. Utilice la fuente **Times New Roman de 12 puntos, use márgenes de una pulgada en todos los lados** y doble espacio para trabajar. A menos que se indique lo contrario, no se necesita una portada para las tareas, pero el nombre del estudiante debe estar visible en la primera página de cada tarea.

7. Plan de emergencia: en caso de que el cronograma NOBTS se vea afectado debido a un evento natural o una epidemia, visite el sitio web del seminario para obtener información pertinente. La clase continuará según lo programado a través del sitio de Blackboard. Tenga en cuenta los anuncios y las tareas en el sitio de Blackboard del curso.

8. Política de plagio: se espera un alto nivel de integridad personal de todos los estudiantes de Leavell College. Copiar el trabajo de otra persona, enviar material descargado sin las referencias adecuadas, enviar material sin citar adecuadamente la fuente, enviar el mismo material para crédito en más de un curso y cometer otras formas de deshonestidad están estrictamente prohibidas. Aunque todo lo citado en tres fuentes se considera de dominio público, exigimos que se citen todas las fuentes. Cualquier infracción puede resultar en la reprobación de la tarea y el curso. Cualquier infracción se informará al Decano de Leavell College para tomar medidas adicionales.

9. Política de tecnología: Si tiene alguna pregunta sobre Blackboard, SelfServe o los servicios de ITC, acceda a la página de ITC en nuestro sitio web: www.NOBTS.edu/itc/: en este sitio web se proporciona información general de ayuda técnica de NOBTS.

Selected Bibliography

- Barrett, C. K. ed. *The New Testament Background*. Rev. ed. San Francisco: Harper Collins Publishers, 1987.
- Bateman, Herbert W., IV, ed. *Four Views on the Warning Passages in Hebrews*. Grand Rapids, MI: Kregel Academic & Professional, 2007.
- Carson, D.A. *New Testament Commentary Survey*. 4th ed. Grand Rapids: Baker, 1993.
- Dauids, P.H. eds. *Dictionary of the Later New Testament and Its Developments*. Downers Grove: InterVarsity, 1998.
- deSilva, David Arthur. *An Introduction to the New Testament: Contexts, Methods and Ministry Formation*. Downers Grove, IL: InterVarsity Press, 2004.
- . *Perseverance in Gratitude: A Socio-Rhetorical Commentary on the Epistle “to the Hebrews.”* Grand Rapids, MI: Wm. B. Eerdmans Publishing Co., 2000.
- Elwell, Walter A. and Robert W. Yarbrough, eds. *Readings from the First-Century World. Primary Sources for New Testament Studies*. Grand Rapids: Baker Books, 1998.
- Ferguson, Everett. *Backgrounds of Early Christianity*. 2d ed. Grand Rapids: William B. Eerdmans Publishing Company, 1993.
- Guthrie, George H. *Hebrews: The NIV Application Commentary: From Biblical Text...to Contemporary Life*. Grand Rapids: Zondervan, 1998.
- Heen, Erik and Philip Krey, eds. *Hebrews: Ancient Christian Commentary on Scripture*. Downers Grove: IVP, 2005.
- Johnson, Luke Timothy. *Hebrews: A Commentary*. Edited by C. Clifton Black, M. Eugene Boring, and John T. Carroll. Louisville, KY: Westminster John Knox Press, 2012.
- Koester, Craig R. *Hebrews: A New Translation with Introduction and Commentary*. Vol. 36. Anchor Yale Bible. New Haven; London: Yale University Press, 2008.
- O’Brien, Peter T. *The Letter to the Hebrews: PNTC*. Grand Rapids: Eerdmans, 2010.
- Porter, Stanley E., and Craig A. Evans. *Dictionary of New Testament Background*. Downers Grove, IL: InterVarsity Press, 2000.
- Schenck, Kenneth. *Understanding the Book of Hebrews: The Story Behind the Sermon*. Louisville: Westminster John Knox, 2003.
- Witherington, Ben, III. *Letters and Homilies for Jewish Christians: A Socio-Rhetorical Commentary on Hebrews, James and Jude*. Downers Grove, IL; Nottingham, England: IVP Academic; Apollos, 2007.
- Yonge, Charles Duke with Philo of Alexandria. *The Works of Philo: Complete and Unabridged*. Peabody, MA: Hendrickson, 1995.